

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 3 «Біологія плодів і насіння»
Рівень ВО	Третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	091 Біологія та біохімія/ Біологія організмів та надорганізмових систем
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	Курс – 2, семестр – 1, протяжність – один семестр
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	120 год, 4 кредити (10 год - лекції, 14 год - практичні)
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Ботаніки і методики викладання природничих наук
Автор дисципліни	Доктор біологічних наук, професор кафедри ботаніки і методики викладання природничих наук Фіщук Оксана Сергіївна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Пошукувач повинен знати загальну будову квітки та особливості розмноження покритонасінних рослин.
Що буде вивчатися	Морфологія, васкулярна анатомія та класифікація плодів і насіння, способи поширення та екологічне значення поширення плодів і насіння
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення морфології плодів і насіння має не лише теоретичне, а й практичне значення, зокрема для контролю насінневих лабораторій, насінництва у господарській діяльності, у карантинних службах.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Оволодіти базовими категоріями та поняттями спеціальності та застосовувати їх для вирішення професійних завдань Оволодіти навичками збору та обробки первинного біологічного матеріалу, навички виготовляти колекції, тимчасові мікропрепарати, гербарії та використовувати їх у навчальному процесі Здатність до критичного аналізу та оцінювання сучасних наукових досягнень при вирішенні дослідницьких і практичних завдань, в тому числі в міждисциплінарних областях. Здатність формулювати наукову проблему, розробляти робочі гіпотези, визначати актуальність, мету, завдання, які необхідно вирішити для досягнення мети, оцінювати необхідні ресурси та час для реалізації, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових

	цілісних знань та професійної практики. Здатність до застосування конкретних модифікацій і методів досліджень організмів та надорганізованих систем, вибору раціональної методики польових і лабораторних робіт та оцінки необхідної точності вимірювань і якості кінцевих побудов, що необхідно підтвердити на прикладі власного дослідження.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність навчатись та навчати, застосовувати здобуті знання у педагогічній діяльності, ефективно розв'язувати практичні задачі. Здатність у майбутній професійній діяльності реалізовувати стратегію освіти сталого розвитку та екологізацію свідомості учнів/студентів засобами навчальних дисциплін Здатність використовувати фундаментальні знання з біології та близьких предметних галузей у сфері професійної діяльності в навчальних закладах різних рівнів акредитації. Здатність генерувати нові ідеї, обирати оптимальні шляхи і методи вирішення завдань досліджень, інтерпретувати та аналізувати їх результати. Володіння сучасними методами, формами та засобами навчання в системі вищої освіти України. Здатність застосовувати сучасні освітні технології, методи і засоби навчання.